

ESCOLA: _____
Prof.: _____
Nome: _____

1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)

D13 Questão 01 _____//
(SAEMI). Leia o texto abaixo.



O que faz esse texto ficar engraçado é
A) a alegria da mãe ao ver o presente.
B) a mãe gostar da cor do vestido.
C) a menina dar o presente querendo usá-lo.
D) o vestido ser muito pequeno para a mãe.

D3 Questão 02 _____//
(SAEMI). Leia o texto abaixo.

Atchim

Quando você está resfriado, não é a poeira que é eliminada, mas os micróbios! Num espirro, o ar sai do nariz a mais de 150 km por hora. Na primavera, algumas pessoas espirram bastante. Os olhos ficam vermelhos e o nariz escorre. Elas são alérgicas ao pólen das flores que o vento transporta.

O pólen irrita o nariz, a garganta e os pulmões. Então o corpo faz de tudo para expulsá-lo.

Mini Larousse dos Dodóis. São Paulo: Larousse do Brasil, 2006. p.14. Fragmento.

Nesse texto, o termo “expulsá-lo” quer dizer

- A) eliminá-lo.
- B) irritá-lo.
- C) resfriá-lo.
- D) transportá-lo.

D1 Questão 03 _____//
(SAEMI). Leia o texto abaixo.

As experiências do Senhor Ventura

Havia um velhinho chamado Seu Ventura. Ele trabalhava num pomar, no fundo de casa, o dia inteiro. No pomar havia muitas árvores frutíferas: pés de laranja, de abacate, de manga, de jabuticaba e de mamão papaia. Seu Ventura era muito inventivo. Gostava de inventar. Ele fazia enxertos. Ele colocava parte do organismo de uma planta em outra. Um ramo ou um caule.

Então a segunda planta alimentava a primeira e estava feito o enxerto. Nascia uma nova planta que, geralmente, era mais forte e dava frutos mais cedo.

Um dia ele me chamou. Era um dia quente e eu acabei ficando toda a tarde no pomar, porque ele tinha conseguido fazer experiências muito interessantes.

Seu Ventura fez um enxerto de casquinha de sorvete numa goiabeira.

O resultado foi uma goiabeira que dava sorvetes de goiaba. Para resolver o problema da temperatura, que derretia logo o sorvete, ele

enxertou uma geladeira pequena no galho da goiabeira.

Seu Ventura ficou muito rico. Ele diz que vai fazer ainda mais enxertos.

CAPPARELLI, Sérgio. A queridinha da casa. Porto Alegre: L&PM, 2006. p.132-133. Fragmento.

O que Seu Ventura gostava de fazer o dia inteiro?

- A) Consertar geladeiras para ficar rico.
- B) Fazer sorvetes de goiaba para as visitas.
- C) Trabalhar no pomar, fazendo experiências.
- D) Verificar se as plantas estavam dando frutos.

D9 Questão 04 //

(REME). Leia o texto abaixo.



Disponível em: <www.metáforas.com.br>. Adaptado. Acesso em: 20 jan. 2010.

Esse texto serve para

- A) alertar as pessoas.
- B) dar um recado.
- C) fazer um convite.
- D) vender produtos.

D13 Questão 05 //

(REME). Leia o texto abaixo.

Papagaio

Um carteiro chegou na casa de Dona Filó para deixar uma carta e viu uma placa dizendo “Cuidado com o papagaio!”.

— Só pode ser gozação. Quem vai ter medo de um papagaio? — pensou.

Então o carteiro entrou no quintal para deixar a carta. Foi quando o papagaio gritou:

— Pega, Rex! Pega, Rex!

Disponível em: <http://migre.me/gRf1r>. Acesso em: 23 nov. 2013.

Esse texto é engraçado porque o papagaio

- A) atacava os carteiros.
- B) chamava o Rex para atacar os estranhos.
- C) gritava para chamar atenção de Dona Filó.
- D) pegava as cartas.

D10 Questão 06 //

(REME). Leia o texto abaixo.

Se você leu o texto sobre plantas tóxicas nesta edição e quer saber mais sobre elas, acesse www.fiocruz.br/sinitox e clique em “Plantas Tóxicas no Brasil”. Você terá acesso a fotos e informações sobre esses vegetais, que podem causar acidentes, principalmente com crianças. Os dados podem ser úteis na hora da pesquisa escolar ou como dica para seu professor. Visite!

Revista Ciência Hoje das Crianças. ano 20. nº 186. Dez. de 2007.p.25 (Diana Dantas, Instituto Ciência Hoje/RJ)

Esse texto foi escrito para

- A) biólogos.
- B) estudantes.
- C) fotógrafos.
- D) professores.

D5 Questão 07 //

Leia o texto abaixo.



LAERTE, Folha de São Paulo. Folhinha. 23 fev. 2013. p. 8.

Nesse texto, onde está a Ruth?

- A) Atrás da pedra.
- B) Dentro do cano.
- C) Em cima da árvore.
- D) Na cabeça do pássaro.

D9 Questão 08 //

Leia o texto abaixo.

Você já ouviu falar de um pássaro chamado arara maracanã-verdadeira?

Pode parecer, por causa do nome, mas ela não vive em estádios de futebol.

Essa arara pequeninha e simpática, que parece um papagaio, gosta de morar perto de rios em florestas da Mata Atlântica, no Cerrado e na Caatinga.

Ela também é conhecida como ararinha, arara-pequena e papagaio-de-cara-branca, mas seu nome científico é *Primolius maracana*. O pássaro é da mesma família dos papagaios e o que diferencia a arara maracanã de seus “parentes” tagarelas é a cauda longa e pontuda que ela tem.

Verde, com algumas manchas vermelhas nas costas e na barriga, azul na parte de cima e na cabeça, e com a cara branca e sem penas, a ararinha gosta de comer vegetais da mesma cor de seu corpo como castanha do cajueiro, feijão e milho, além de pinhão, umburana, umbuzeiro, braúna e fruto do algodão.

Hoje em dia, a arara maracanã verdadeira corre o risco de desaparecer por causa do desmatamento, que diminui os lugares onde ela pode morar e encontrar comida, e de caçadores que capturam a ave para vender.

Disponível em: <<http://criancas.uol.com.br/novidades/2012/08/20/ela-parece-um-papagaio-tem-nome-de-estadio-de-futebol-mas-e-uma-arara.jhtm>>. Acesso em: 27 ago. 2012. Fragmento.

Esse texto serve para

- A) contar uma história.
- B) dar uma informação.
- C) divulgar um evento.
- D) vender um animal.

D7 Questão 09 //

Leia o texto abaixo.

Greg e o passarinho

Ontem à tarde, Greg foi ao bosque para juntar cogumelos. Depois de ter recolhido alguns, resolveu voltar para que a mãe fizesse uma omelete para o jantar. No caminho de retorno, ele

achou um passarinho caído do ninho, parecendo ter a pata machucada. Greg o envolveu em sua blusa. Chegando à sua casa, ele mostrou o passarinho ao papai e à mamãe: “Olhem, ele está ferido. Precisamos tratá-lo!”. “Venha” – disse a mãe – “Vamos fazer uma caminha para ele [...]”.

Você lhe dará um pouco do miolo de pão ensopado na água.” Nesta manhã, o passarinho parecia totalmente reavivado.

Greg o levou até o seu ninho e depois foi para a escola com pena, porque queria ficar com o passarinho em casa, talvez, numa gaiola. “Não” – pensou o menino – “Foi melhor assim, pois o bichinho ficaria infeliz demais.” Depois da aula, Greg [...] viu o pássaro bem pertinho, sobre um portão.

Greg parou, pensando que o animal ia fugir, mas não. O pássaro pulou [...] bastante contente. Greg se aproximou [...] e teve uma ideia. Na sua bolsa, sobrara ainda um pouco do seu lanche. Ele esmigalhou o pão e estendeu sua mão aberta.

O passarinho hesitou, virou-se, e então, depressa, bicou uma migalha minúscula antes de sair voando para um galho baixo.

MURAT, D’Annie. *365 histórias para cada dia do ano*. Tradução: Martim G. Wollstein. Blumenau: Blu Editora, 2010. p. 41. Fragmento.

O que fez com que essa história acontecesse?

- A) A mãe de Greg cuidar do passarinho.
- B) A mãe de Greg fazer omelete para o jantar.
- C) Greg achar um passarinho caído do ninho.
- D) Greg levar cogumelos para o jantar.

D10 Questão 10 //

Leia o texto abaixo.

Pipoca para todo mundo

A pipoca, guloseima ótima para acompanhar um bom filme, também tem seu brilho nas festas de aniversário.

Material necessário

- 3 colheres (sopa) de óleo;
- Meia xícara (chá) de milho de pipoca;
- 1 panela especial para fazer pipoca (pipoqueira).

Como fazer

Peça ajuda para um adulto, pois você vai usar o fogão. Coloque a pipoqueira no fogo alto e deixe esquentar bem. Adicione o óleo e continue esquentando.

Quando o óleo estiver bem quente (muito cuidado nessa hora), acrescente o milho e misture bem até ficar dourado. Quando ouvir o primeiro estouro, tampe rapidamente a pipoqueira e mexa com auxílio de sua alça – ela fica no meio da tampa e parece uma manivela – até estourar todo o milho ou você não escutar mais nenhum barulho. Huumm... Está sentindo o cheirinho?

SILVA, Joab Trajano. *Revista Ciência Hoje das crianças*, ano 26, n. 244. abr. 2013. p. 7.

Esse texto foi escrito para

- A) um adolescente.
- B) um professor.
- C) uma cozinheira.
- D) uma criança.

D2 Questão 11

(SAETHE). Leia o texto abaixo.

Para que serve a tromba de um elefante?

A principal função da tromba é levar comida e água para a boca do elefante. Além de não possuir ossos (o que a torna flexível), ela tem um prolongamento na ponta, parecido com dedos, que ajuda a pegar comida. E ainda serve para beber (suga até 8 litros de água), levantar objetos, cheirar e fazer carinho em outros elefantes.

Disponível em: <<http://www.recreio.com.br/licao-de-casa/para-que-serve-a-tromba-de-um-elefante>>. Acesso em: 14 nov. 2013. Fragmento.

No trecho “... ela tem um prolongamento...”, a palavra “ela” está no lugar de

- A) água.
- B) boca.
- C) comida.
- D) tromba.